

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Введено в дію
Наказом ректора ЛНУП
від «14» червня 2024 р.
№ 170

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
(назва рівня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр з економіки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради ЛНУП
від «12» червня 2024 р.
Протокол № 10

ДУБЛЯНИ 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**
Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність **051 Економіка**
Кваліфікація **магістр з економіки**

СХВАЛЕНО

Методичною комісією факультету
управління, економіки та права

Протокол № 6
від 7 червня 2024 р.

Голова методичної комісії

_____ Володимир КОВАЛІВ

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
управління, економіки та права

Протокол № 10
від 10 червня 2024 р.

Голова вченої ради факультету

_____ Володимир КОВАЛІВ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з
з навчально-виховної роботи

_____ Віталій Боярчук

«__» _____ 2024 р.

Керівник НМВЗЯВО університету

_____ Олег МИКУЛА

«__» _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

Програма розроблена робочою групою у складі:

<i>Сиротюк Ганна Володимирівна</i>	кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки
<i>Черевко Ірина Василівна</i>	доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки
<i>Яців Світлана Федорівна</i>	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки
<i>Василина Оріся Романівна</i>	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки
<i>Жигайло Роксолана-Мар'яна Богданівна</i>	здобувач вищої освіти 1-го року навчання спеціальності 051 Економіка ОС «Магістр»

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри економіки

Протокол № 19 від 5 червня 2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Ганна СИРОТЮК

В. о. завідувача кафедри _____ Ганна СИРОТЮК

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Ткачук В. І.* доктор економічних наук, професор кафедри економіки, підприємництва та туризму Поліського національного університету
- Гончаренко Л. В.* заступник директора департаменту – начальник управління стратегічного планування, підприємництва та фінансового забезпечення департаменту агропромислового розвитку Львівської обласної військової адміністрації
- Клочков О. Ю.* начальник економічного відділу ПП «Західний Буг»
- Бохонко О. С.* заступник головного бухгалтера з економічних питань ТОВ «Агролан Крупець»
- Коцай В. І.* директор ТОВ «100. Україна. Фасад»

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

051 Економіка

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Факультет – управління, економіки та права Кафедра - економіки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма - Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЕКТС, термін навчання – 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД14015892, дійсний до 01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnup.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготувати висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з економіки, що володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, спроможних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем, які характеризуються невизначеністю умов та вимог.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність - 051 Економіка Об'єкти вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макроекономіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна для магістра</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Ключові слова: економіка, підприємство, ефективність, інвестиції, інновації, стратегія підприємства, обґрунтування рішень, економіка природокористування, соціальна відповідальність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є підготовка фахівців, з новим типом економічного мислення, здатних застосовувати новітні методики, знання та вміння при розв'язанні актуальних задач науки та практики у сфері економіки, а також використовувати ефективний інструментарій при розробці рішень щодо їх розв'язання. Здобувачі вищої освіти можуть брати участь у програмах, які передбачають трансфер студентів в закордонні навчальні заклади, переходити на дуальну форму навчання. Навчання</p>

	триває в дослідницькому середовищі з використанням сучасних методів та інформаційно-комунікаційних технологій, передбачає спілкування з ученими, фахівцями і практиками науково-дослідних установ та виробництва.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості виконавців в різноманітних службах апарату управління, органах державного та муніципального управління, структурах, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу.</p> <p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 2122.2 Економіст-статистик; 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва; 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування); 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка); 2441.1 Науковий співробітник (економіка); 2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка); 2441.2 Економіст; 2441.2 Економіст з планування; 2441.2 Економіст з фінансової роботи; 2441.2 Економіст з аналізу даних; 2441.2 Економічний радник; 2441.2 Консультант з економічних питань; 2441.2 Оглядач з економічних питань; 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 2419.3 Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування); 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва; 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (8 рівнем НРК). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення розрахунково-аналітичних задач, самостійна робота студентів, залучення студентів до участі в конкурсах наукових робіт, підготовка курсових робіт, передкваліфікаційна практика, підготовка</p>

	кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти Львівського національного університету природокористування» https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/9.pol_pro_kryt_ocin.pdf.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику.</p> <p>Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні предметні компетентності (фахові,	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних</p>

	<p>проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Додатково для освітньо-професійних програм *:</p> <p>СК 11*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-

	<p>економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійних програм *:</i></p> <p>15*. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Випусковою кафедрою є кафедра економіки.</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін освітньої програми, є працівниками університету і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. До викладання окремих вибіркових дисциплін спеціальності залучатимуться фахівці з виробництва.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база для спеціальності 051 «Економіка» створена і відповідає вимогам акредитації. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає потребі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); кіоски; спортивні майданчики та спортзали; парки. Львівський національний університет природокористування має статус студентського містечка.</p>
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<p>та</p> <p>Офіційний сайт університету https://lnup.edu.ua містить усю необхідну інформацію про освітні програми, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету, правила прийому та контакти. Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою. На випусковій кафедрі створено навчальний</p>

	<p>кабінет, укомплектований навчальними і науковими виданнями. Фонди наукової, навчальної літератури, читальні зали розташовані як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках університету (інформація про навчально-методичне забезпечення в Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП https://moodle.lnup.edu.ua)</p> <p>Інформація про структуру університету і його підрозділи, навчальну й наукову діяльність, студентське, спортивне і духовне життя, освітні програми, силабуси навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси, правила прийому, проживання та контакти містяться на офіційному веб-сайті https://lnup.edu.ua.</p> <p>Наукова бібліотека університету займає 1900 м², загальний книжковий фонд становить понад 500 тис. одиниць, має 3 читальні зали для студентів, аспірантів та викладачів. У Науковій бібліотеці використовується комп'ютерна програма «РБІС» та функціонує електронний каталог видань активного фонду, що виставлені на сайті бібліотеки: https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka.</p> <p>Його загальний обсяг складає 149791 бібліографічних записів. Також відкрито доступ в локальній мережі університету до електронного архіву де представлені матеріали наукового та навчально-методичного призначення, створених науковцями, викладачами, іншими співробітниками університету та студентами. Користувачі мають доступ до повнотекстової бази даних навчальної літератури ТОВ «Центр навчальної літератури» («ЦУЛ») з фондом понад 1400 видань (www.culonline.com.ua). Використовуються вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання економічного профілю: Агробізнес сьогодні; Вісник аграрної науки; Економіка України; Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право; Пропозиція; Статистика України; Фінанси України. Доступні бази даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна мобільність</p> <p style="text-align: right;">кредитна</p>	<p>У рамках двосторонніх договорів про співпрацю між Львівським національним університетом природокористування та закладами вищої освіти і науковими установами України.</p>
<p>Міжнародна мобільність</p> <p style="text-align: right;">кредитна</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування (https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia) у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Краківським сільськогосподарським університетом (Польща); - Вищою інженерно-економічною школою в Жешові (Польща);

	<p>- Русенським університетом ім. А. Кинчева (Болгарія); - Вроцлавським економічним університетом (Польща) та інш. (Повний перелік договорів по співпрацю https://lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spivpratsi).</p> <p>У рамках програми про отримання подвійних дипломів, передбачених додатковими угодами між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів: університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); університетом наук про життя SGGW (Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах

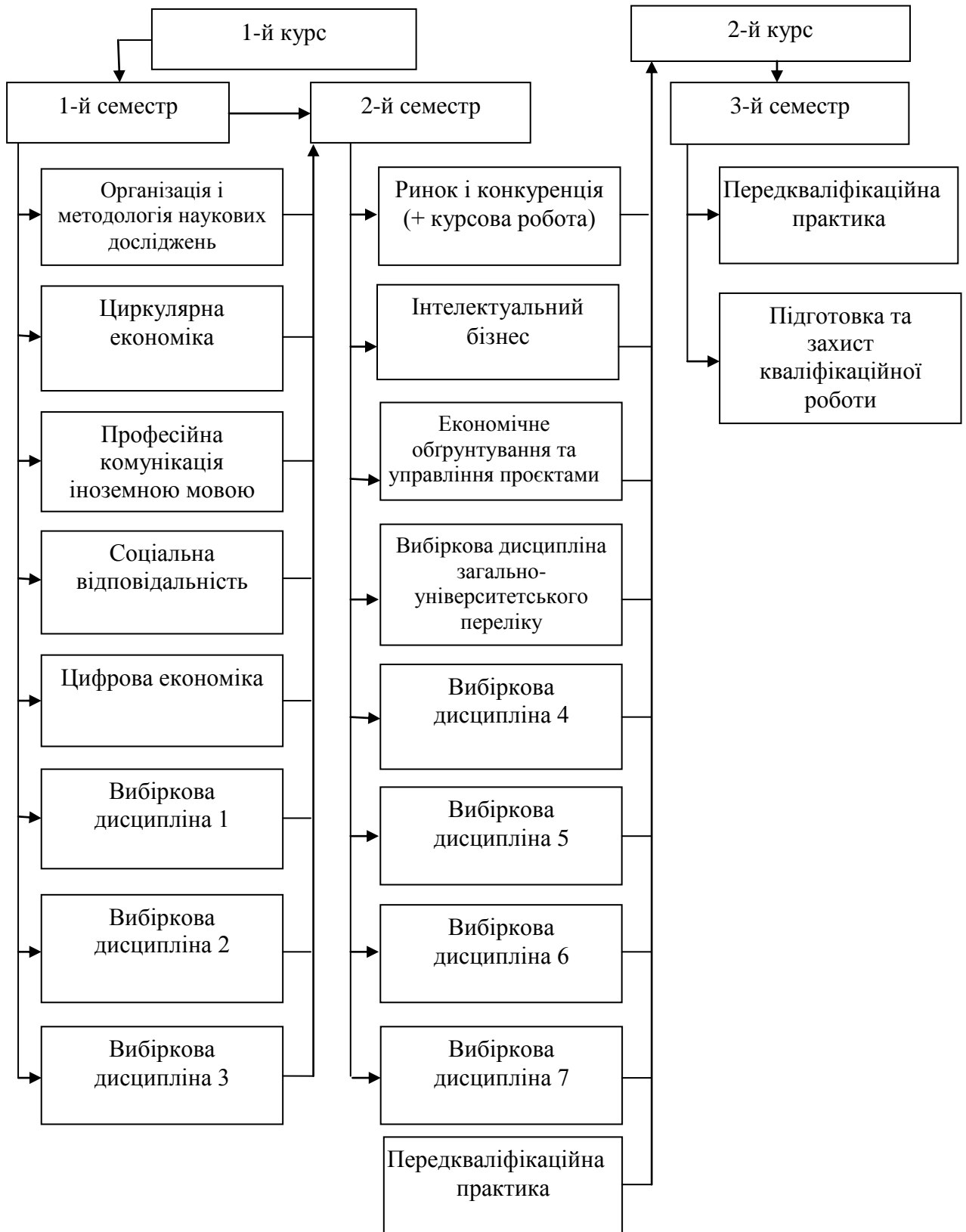
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОПП			
ОК 1	Організація та методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 2	Циркулярна економіка	3	екзамен
ОК 3	Професійна комунікація іноземною мовою	3	екзамен
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОПП			
ОК 4	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ОК 5	Цифрова економіка	4	екзамен
ОК 6	Інтелектуальний бізнес	4	екзамен
ОК 7	Економічне обґрунтування та управління проєктами	4	екзамен
ОК 8	Ринок і конкуренція (+ курсова робота)	5	екзамен, захист курсової роботи
ОК 9	Передкваліфікаційна практика	21	захист звіту про проходження практики
ОК 10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	захист кваліфікаційної роботи
Вибіркові компоненти*			
ВК 1	Дисципліна 1*	3	залік
ВК 2	Дисципліна 2*	3	залік
ВК 3	Дисципліна 3*	3	залік
ВК 4	Дисципліна 4*	3	залік
ВК 5	Дисципліна 5*	3	залік
ВК 6	Дисципліна 6*	3	залік
ВК 7	Дисципліна 7*	3	залік
<i>Вибіркові дисципліни загальноуніверситетського переліку</i>			
ВК 8	Дисципліна загальноуніверситетського переліку	3	залік
Загальний обсяг компонент загальної підготовки		12 (13,3 %)	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки		78 (86,7 %)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 (73,3 %)	
Загальний обсяг вибіркових компонент		24 (26,7 %)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 (100 %)	

*Згідно каталогу вибіркових освітніх компонент (додаток до навчального плану)

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота є одним із видів індивідуальних робіт здобувача вищої освіти, завершеним науковим дослідженням у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» та містить сукупність результатів і положень, що пропонуються для публічного захисту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Вона має бути оприлюднена в репозитарії закладу вищої освіти.

Завершується навчання видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки.

4. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Львівському національному університеті природокористування функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основні положення якої відображено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування» (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>). Вона містить дві складові: система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності; система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; посилення кадрового потенціалу університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти; інших процедур і заходів.

Рівнями система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський. Постійно діючим колегіальним органом з управління системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при вченій раді університету. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;
- формування та сповнення освітньої місії університету;
- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами університету;
- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;
- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;
- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	+	+		+	+	+	+			+
ЗК 2	+	+			+	+			+	+
ЗК 3		+	+	+						
ЗК 4		+	+			+			+	
ЗК 5		+		+		+	+	+	+	
ЗК 6		+				+	+		+	
ЗК 7	+	+		+		+			+	
ЗК 8	+	+								+
СК 1	+			+	+	+	-	+	+	+
СК 2			+							
СК 3	+	+			+		+		+	+
СК 4		+		+	+	+			+	+
СК 5		+		+		+		+	+	+
СК 6		+						+	+	
СК 7				+		+	+		+	+
СК 8				+		+		+	+	+
СК 9	+					+	+			+
СК 10		+		+		+	+			+
СК 11		+		+	+		+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	+	+					+			+
ПРН 2	+			+	+		+	+	+	
ПРН 3	+		+	+		+				
ПРН 4		+		+	+		+		+	
ПРН 5	+				+	+		+	+	+
ПРН 6						+		+	+	
ПРН 7	+				+	+	+	+	+	
ПРН 8	+	+		+			+		+	+
ПРН 9	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 10				+	+				+	+
ПРН 11		+			+	+	+	+	+	+
ПРН 12					+			+	+	+
ПРН 13								+	+	
ПРН 14		+				+	+		+	+
ПРН 15				+			+			+

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень т власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, авідповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
Додатково для освітньо-професійних програм:				
СК11*				АВ1

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+		+				+						+	+		+			+	
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+			+				+			+			+		
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+					+			+		+				
4. Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+		+				+		+						+	+			+	+
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+							+						+			+			

6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+					+							+		+			
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+						+		+	+					+		+		+
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+						+	+				+					+
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	+	+	+						+		+								+
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+		+								+	+							+

11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	+	+				+	+						+	+	+				+	
12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.	+			+		+								+		+				+	
13.Оцінювати можливі ризику, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+							+						+			+			+	
14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+			+				+						+	+		+			+	
15*. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+			+			+						+		+			+		+	